

## 关于开展 2017-2018 学年教师微课教学比赛活动的通知

各二级学院（部）：

根据省教育厅《关于举办陕西省第三届高校教师微课教学比赛的通知》（陕教师办〔2017〕40号）和《西安航空学院“教学竞赛奖”评选实施细则》（西航院字〔2012〕50号）文件精神，教务处联合校工会开展教师微课教学比赛活动。现将有关事宜通知如下：

### 一、参赛对象

参赛对象为承担各类教学任务的教师，原则上应入校三年以上（含三年）。

### 二、比赛内容及要求

“微课”是指以视频为主要载体记录教师围绕某个知识点或教学环节开展的简短、完整的教学活动。参赛教师自选某课程中的一个知识点，精心备课，充分合理运用各种现代教育技术手段及设备，设计课程，录制成长时在 5-15 分钟的微课教学视频，并配套提供教学设计文本、多媒体教学课件等辅助材料（具体要求详见附件 1）。

### 三、比赛方式

比赛分初赛、复赛和决赛三个阶段进行。

### 四、比赛安排

#### 1. 初赛

初赛时间为 2017 年 12 月 15 日至 2018 年 1 月 15 日。各学院二级学院（部）根据实际情况，设立专家小组，采取多种形式，参考“微课教学比赛评审规则”（见附件 2）进行评选、审核，选拔推荐优秀作品参加校级比赛。具体由各二级学院（部）自行组织安排。

各二级学院（部）于 2017 年 12 月 18 前将本学院比赛安排（含参加比赛教师名单）报送至教务处教学研究科；2018 年 3 月 5 日前，将推荐参加校级比赛教师相关情况（见附件 3）报送至教学研究科。

## 2. 复赛和决赛

学校邀请校内外各类专家，于 2018 年 3 月 19 日至 2018 年 4 月 10 日按照微课教学比赛评审规则，通过网络评审进行复赛、决赛。学校微课教学比赛的优质获奖作品，在完善后择优推荐参加第三届陕西省微课教学比赛。

参加复赛教师可根据需要，于 2018 年 3 月 5 日至 2018 年 3 月 16 日录制微课视频，由教务处统一协调安排。2018 年 3 月 18 日前，参赛教师将“微课”资料（见附件 1）上传至“陕西省高校教师微课教学比赛”网站（<http://sxweike.enetedu.com>）。

## 五、参赛名额分配

各二级学院（部）要认真组织，动员符合条件的教师积极参加本次比赛，择优推荐参加校级比赛，推荐名额按照各二级学院（部）总人数的 5% 确定。

## 六、奖励

学校对微课比赛的获奖教师予以表彰。同时，设立优秀组织奖，对组织认真、作品质量优秀的单位进行奖励。对于在陕西省第三届微课教学比赛中获奖的教师，将按照学校有关规定予以奖励。

## 七、其他事宜

1. 各二级学院（部）要高度重视，提高认识，把教师微课教学比赛作为提高教师专业发展和教学能力的重要抓手，

切实提高我校教师微课设计与制作水平，促进信息技术与学科教学的深度融合，推动学校人才培养质量的全面提升。

2. 为进一步提高参赛教师微课设计与制作水平，提升比赛质量，教育部全国高校教师网络培训陕西省分中心将专门开设“微课教学设计与制作”相关网络课程（网址：<http://online.enetedu.com/snnu>）。课程以免费在线点播形式进行，各位参赛教师可根据需要自行在线学习。

3. 参赛作品及材料须为本人原创，不得抄袭他人作品，侵害他人版权，若发现参赛作品侵犯他人著作权，或有任何不良信息内容，则一律取消参赛资格。

4. 如有未尽事宜，请联系教学研究科。联系人：曾立伟；联系电话：84253783。

- 附件：
1. 参赛教师微课作品要求
  2. 教师微课教学比赛评审规则
  3. 微课教学比赛报名汇总表

教务处          校工会  
2017年12月14日

附件1:

## **参赛教师微课作品要求**

### **一、教学视频要求**

图像清晰稳定、构图合理、声音清楚，能较全面真实反映教学情境，能充分展示教师良好教学风貌。视频片头应显示标题、作者和单位，主要教学内容有字幕提示，视频时长在5—15分钟。可以选用以下5种视频格式中的任一种：mp4、rmvb、mpg、avi、wmv。

### **二、多媒体教学课件要求**

多媒体教学课件限定为PowerPoint格式。要求围绕教学目标，反映主要教学内容，与教学视频合理搭配，单独提交。

其他与教学内容相关辅助材料如练习测试、教学评价、多媒体素材等材料也可单独提交，格式符合网站上传要求。

### **三、教学设计要求**

教学设计应反映教师教学思想、课程设计思路和教学特色，包括教学背景、教学目标、教学方法和教学总结等方面内容，并在开头注明讲课内容所属学科、专业、课程及适用对象等信息。文件格式：word。

## 附件 2:

# 教师微课教学比赛评审规则

作品 规范 10分	一、材料完整（5分）：包含微课视频，教学方案设计、课件等。如在微课视频中使用到的习题及总结等辅助扩展资料。
	二、技术规范（5分）： 1. 微课视频：时长 5-15 分钟，鼓励简明易懂、短小精趣的微课作品；视频图像清晰稳定、构图合理、声音清楚，主要教学内容有字幕提示等；视频片头应显示作品标题、作者、单位。 2. 多媒体教学课件：配合视频讲授使用的主要教学课件为 PowerPoint 格式，需单独文件提交；其他拓展资料符合网站上传要求。 3. 教学方案设计表内应注明讲课内容所属学科、专业、课程及适用对象等信息。
	一、选题价值（10分）：选取教学环节中某一知识点、专题、实验活动作为选题，针对教学中的常见、典型、有代表性的问题或内容进行设计，类型包括但不限于：教授类、解题类、答疑类、实验类、活动类。选题尽量“小而精”，具备独立性、示范性、代表性，应针对教学过程中的重点、难点问题。
教学 安排 40分	二、教学设计与组织（15分）： 1. 教学方案：围绕选题设计，突出重点，注重实效；教学目的明确，教学思路清晰，注重学生全面发展。 2. 教学内容：严谨充实，无科学性、政策性错误，能理论联系实际，反映社会和学科发展。 3. 教学组织与编排：要符合学生的认知规律；教学过程主线清晰、重点突出，逻辑性强，明了易懂；注重突出学生的主体性以及教与学活动有机结合。
	三、教学方法与手段（15分）：教学策略选择正确，注重调动学生的学习积极性和创造性思维能力；能根据教学需求选用灵活适当的教学方法；信息技术手段运用合理，正确选择使用各种教学媒体，教学辅助效果好。
教学 效果 50分	一、目标达成（15分）：完成设定的教学目标，有效解决实际教学问题，促进学生思维能力提高。
	二、教学特色（20分）：教学形式新颖，教学过程深入浅出，形象生动，趣味性和启发性强，教学氛围的营造有利于提升学生学习的积极主动性。
	三、教学规范（15分）：教学语言规范、清晰，富有感染力；教学逻辑严谨，能够较好运用各种现代教育技术手段，相关知识点、教学内容等讲解清楚。如教师出镜，则需仪表得当，教态自然，能展现良好的教学风貌和个人魅力。

