

西安航空学院文件

西航院字〔2023〕127号

关于印发《西安航空学院 教师工作量核算办法（修订）》的通知

各单位：

《西安航空学院教师工作量核算办法（修订）》已经学校研究通过，现印发给你们，请认真遵照执行，抓好贯彻落实。



2023年10月25日

西安航空学院教师工作量核算办法（修订）

为进一步规范和加强教学管理，突出应用型本科办学特色，调动广大教师从事教学工作的主动性和积极性，鼓励和引导教师深入开展各类教育教学改革和研究工作，不断提升我校教育教学水平和人才培养质量，结合我校教学工作实际，特制定本办法。

一、教师工作量的基本组成

教师工作量包括“教师教学工作量”和“其他教学工作量”两部分，教师教学工作量是指教师承担的理论教学、实验及实践教学环节的工作量；其他教学工作量包括科技创新实践活动、教学建设与研究、课程建设、实验室建设和其他教研活动等。

本办法适用于我校全日制本科、专科教师工作量的计算。切块核算工作量依据每学期实际教学任务进行计算；教师教学工作量依据授课计划和教学日志等相关材料进行计算；其他教学工作量依据相关部门的批文、证书或实物等进行计算。

二、教师教学工作量

教师教学工作量包括：理论教学工作量、实验教学工作量、集中实践教学工作量、课程重修教学工作量等。

教师教学工作量以教学班（原则上每个教学班人数不低于20人）为单位，按计划学时乘以系数进行计算。

（一）理论教学工作量及计算

1. 理论教学任务

理论教学任务包括备课、课堂教学、辅导答疑、批改作业、平时测验及授课计划、教学日志、教案、教学工作总结等基本教学文件的编写和试题命制及试卷评阅等。

2. 理论教学工作量计算

理论教学工作量的标准学时 = 计划学时 × K1 × B × F × Z × R,

其中：K1-授课班数系数；

B-补贴系数；

F-重复上课系数；

Z-助教课程取值系数；

R-课程质量系数。

各类系数及取值如下：

(1) K1-授课班数系数。其中 K1 取值见表 1

表 1 授课班数系数

班级数	单班	两个班	三个班及以上
授课班数系数 (k1)	1.0	1.3	1.5

注：公共选修课、体育选项课等混班教学课程按照 40 人/班标准进行折算。

(2) B-补贴系数。其中 B 取值见表 2

表 2 补贴系数

开课类别	一般课	新开课	开新课
补贴系数 B	1.0	1.2	1.3

新开课教师指首次担任授课任务的教师；教师开新课是指学校首次开设的课程或者已经取得独立讲授一门课程的资格并且

教学效果良好，根据教研室工作安排或个人要求，需独立讲授另一门课程。

(3) F-重复上课系数。

同一教师承担同一门课程多个班级的教学时，第一个教学班系数 F 值为 1.0，第二个教学班及以上 F 值为 0.9。

(4) Z-助教课程的取值系数

若无专职辅导老师，主讲教师取 1.0；

若有专职辅导老师，主讲教师取 1.0，辅导教师取 0.2。

(5) R-课程质量系数。

课程质量系数 R 按学期，依次按照 10%、30%的比例确定优秀课程和良好课程，其中优秀课程 R 为 1.1、良好课程 R 为 1.05；对教学评价综合排名后 5%的课程，各二级学院可根据实际情况，R 应适当小于 1.0；其余 R 为 1.0。

(二) 实验教学工作量及计算

1. 实验教学任务

实验教学任务包括备课、上课、预做实验、指导实验、批改实验报告、命题考试、阅卷评分及授课计划、教案、实验总结等基本教学文件编写等。

2. 实验教学工作量的计算

实验教学工作量标准学时 = 计划学时 \times N1 \times N2 \times N3 \times B \times R,

其中：

N1—实验类型。设计、综合型实验 N1=1.2，验证型 N1=1.0，

演示型 $N1=0.7$ 。

$N2$ —批次系数。实验超过 30 人可分批次进行，一批次 $N2=1.0$ ；二批次及以上 $N2=1.7$ 。

$N3$ —教师取值系数。无实验辅助教师，实验主讲教师 $N3=1.0$ ；实验人数超过 30 人原则上应安排实验辅助教师，其中实验主讲教师 $N3=0.8$ ，辅助教师 $N3=0.2$ 。

B、R 同理论教学工作量的 B、R 系数。

（三）集中实践教学工作量及计算

集中实践教学工作量包括实习工作量、课程设计工作量、毕业设计（论文）工作量等。

1. 实习工作量

实习包括校内实习和校外实习。

校内实习包括金工实习、电工实习、电子实习、专业实习、创新实践等。

校内实习任务包括：实习准备、动员、组织安排、任务书下发、指导实习、批改实习报告、考核评分及实习总结等教学基本文件的编写及归档。

校外实习包括生产实习、认识实习、社会实践等。

校外实习任务包括：实习动员、组织安排、任务书下发、指导实习、考核评分及实习总结等教学基本文件的编写及归档。

校内、外实习工作量计算：实习学时=班数 \times 周数 \times 24 学时/周 \times R。

R 同理论教学工作量的 R 系数；安排合班教学的实习课程，每增加一个班，增加工作量按周学时的 0.3 倍计算。

2. 课程设计工作量

课程设计任务包括：准备、任务书下发、讲授指导、报告批改、成绩评定及指导书、总结等教学基本文件的编写。

课程设计工作量计算：课程设计学时 = 学生人数 × 周数 × 0.8 学时/周 × R。

R 同理论教学工作量的 R 系数。

3. 毕业设计（论文）工作量

毕业设计（论文）和毕业实习任务包括：毕业设计（论文）准备、拟题、任务书下发、开题、讲授指导、评阅、答辩和成绩评定及相关总结等教学基本文件的编写；毕业实习任务参照校外实习执行。

毕业设计（论文）工作量计算：

（1）本科毕业设计（论文）

指导毕业设计（论文）学时 = 学生人数 × 14 学时/生 × R。

非指导教师评阅毕业设计（论文）学时 = 学生人数 × 1 学时/生。

毕业实习按照每生每周 1 学时计算。

（2）专科毕业论文（设计）

指导毕业设计（论文）学时 = 学生人数 × 8 学时/生 × R。

非指导教师评阅学时 = 学生人数 × 1 学时/生。

注：毕业设计（论文）答辩的学时按每生计 1 学时，由参加答辩的成员共同分配。二次答辩不计学时。R 为质量系数，优秀毕业设计（论文）R 为 2.0、其他毕业设计 R 为 1.0。

（四）课程重修教学工作量

（1）跟班听课形式，重修人数计入教学班人数，重修教学工作量不再单独计算；

（2）单独开设重修班，重修教学工作量=重修学时×D（重修授课人数系数），重修授课人数系数 D 参见表 3。

表 3 重修授课人数系数 D

重修人数	<20 人	20~40	41~80	>80 人
课时系数（D）	按每生 1 学时计，但总工作量不低于重修学时的 1/4，不高于重修学时	1.0	1.3	1.5

三、其他教学工作量

其他工作量包括教师参与教学建设与研究、课程建设、教学方法改革、实验室建设和教学活动，指导科技创新实践、大学生创新创业训练项目活动、教师监考等。其他工作量的计算如下：

其他工作量学时 $A_{\text{总}} = \sum (A_i \times k)$ ，其中 A_i —单项工作量得分 $i=1, 2, 3, \dots$ ，各系数 k 由项目负责人确定，取值参考见表 4。

表 4 多单位、多人分配系数 k

合作人数	2		3			4				5				
排序	1	2	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5

系数 k	0.6	0.4	0.5	0.3	0.2	0.5	0.3	0.15	0.05	0.5	0.25	0.15	0.05	0.05
------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	-----	------	------	------	------

(一) 校内监考工作量

校内各类课程考试安排的监考，按每人每场次 1 学时计算；英语等级考试、专升本招生考试、研究生招生考试等非校内课程考试安排的监考，按每人每场次 2 学时计算。

(二) 指导各级各类学科竞赛

学科竞赛分类为重点支持项目、一般支持项目、二级学院(部)自行组织安排项目，工作量的计算如下：

指导各级各类学科竞赛学时=学生人数 \times H \times 1 学时/每生，其中 H 为项目系数，具体取值见表 5。

表 5 项目系数 H

项目分类	重点支持项目	一般支持项目	二级学院(部)自行组织安排项目
项目系数 H	6	4	2

注：(1) 指导教师指导第 2 组按 1/2 工作量计算，指导第 3 组及以上按 1/4 工作量计算。

(2) 二级学院(部)自行组织安排项目指导学生人数每组超过 8 人，仍按 8 人计算。

(3) 大学生创新创业大赛、创新创业团队等项目参照该计算方法计算。

(三) 指导大学生创新创业训练工作量

大学生创新训练项目分为国家级大创项目、省级大创项目、校级大创项目，其工作量的计算如下：

指导各级大学生创新创业训练项目学时=T \times M。其中 T 为学

时数，M 为系数，具体取值参考见表 6。

表 6 项目工作量计算表

项目分类	国家级	省级	校级
学时 T	18	12	6
系数 M	每组 3 人及以下 M=1，超出 3 人 M=1.1。		

注：（1）同一项目同时归属多个级别，工作量按最高级别计算，不予重复计算。

（2）指导教师指导多个项目，指导第 2 组按 1/2 工作量计算，指导第 3 组及以上按 1/4 工作量计算。

（四）教学研究工作量

各类教学研究工作量计算参见表 7 计算。含前期调研、材料申报、申请立项和项目建设验收等。

表 7 教学研究工作量计算表

项目名称	材料申报	项目建设
校级课程教学内容改革创新	6 学时	20 学时
校级教育教学改革项目	6 学时	20 学时
省（部/协会）级教改项目	10 学时	---
教育部教改项目	15 学时	---

（五）教学建设工作量

各类教学建设工作量参见表 8 计算。含前期调研、申请立项或材料申报和项目建设验收等。

表 8 教学建设工作量计算表

项目类别	项目内容	材料申报	项目建设
专业建设、专业综合改革	校级特色、试点、重点专业	6 学时	30 学时
	省级特色专业	10 学时	---
	国家级特色专业	15 学时	---

	新专业申报/二次申报	20 学时/10 学时	---
	人才培养方案的制定	10 学时	---
课程建设（含在线课程、重点课程、MOOCs、双语教学示范课程等）	校级精品课程	6 学时	30 学时
	省级精品课程	10 学时	---
	国家级精品课程	15 学时	---
	校级重点建设课程	6 学时	30 学时
	课程资源库建设	6 学时	30 学时
	课程试题库建设	6 学时	30 学时
	课程大纲编写/修订	3 学时/1 学时	---
教学团队	校级	6 学时	30 学时
	省级	10 学时	---
	国家级	15 学时	---
人才培养模式 创新区项目	校级	6 学时	30 学时
	省级	10 学时	---
	国家级	15 学时	---
教材建设	校内规划的教材	3 学时/每万字	---

（六）实验室建设工作量

实验室建设工作量含项目前期调研、申请立项、建设实施、设备采购、教学文件（资料）编写、实验开设、项目建设验收等，具体内容与工作量见表 9。

表 9 实验室建设工作量

项目	类 别	申报	项目建设	备注
示范中心 （资质类项目）	校 级	6 学时	30 学时	含重点实验室、特色实验室、优秀实验室、实验教学示范中心、虚拟实验室等。
	省 级	10 学时	---	
	国家级	15 学时	---	
实验室建设项目 （经费类项目）	50 万以下	---	50 学时	
	50-200 万	---	50 学时+（建设经费-50）×0.5 学时。	建设经费按万元计算，最高不超过 100 学时
	大于 200	---	100 学时+（建	建设经费按万元计

	万		设经费-200)× 0.3 学时。	算, 最高不超过 160 学时
--	---	--	----------------------	--------------------

(七) 教学活动等工作量

1. 教师参加学校各类教学竞赛, 每人每次计 2 学时工作量。

2. 根据上级部门要求, 由学校职能部门组织的各类申报材料的组织撰写及申报工作, 其工作量根据实际工作情况, 由职能部门核定。

3. 各类课程建设或在教学过程中录制视频工作量按照每课时视频 (50 分钟以内) 计 3 学时, 其中 1 学时计入现代教育中心视频录制工作人员, 视频总工作量计算以课程的总学时为上限。已立项的各类课程建设项目, 录制视频的工作量涉及的经费由课程建设专项项目经费支出, 其他课程录制视频的工作量涉及的经费由各二级学院 (部) 自行支出。

四、其他说明

(一) 绩效工资切块核算时工作量按照开课单位计算, 非教学单位开设的课程教学工作量计入上课班级所属学院; 教师承担其他教学单位开设课程的, 经双方协商并签字同意后, 所承担教学工作量的 90% 由开课教学单位划入任课教师所在教学单位; 教师授课使用其他教学单位实验室的, 经双方协商并签字同意后, 额外将实验室授课总学时的 10% 计入实验室管理单位。

(二) 重修课程工作量由开课单位自行核算, 学校不再另行核算发放。

(三) 混合式教学及双语教学等校级课程教学改革工作量

的计算，经开课单位申报、教务处立项及结题验收后，按相关规定设定核算系数（系数取值范围：1.5-3），计入开课单位（省级以上课程改革按相关文件进行奖励，不再单独计算学时）。

（四）其他教学工作量核算可由各教学单位参考本办法制定本单位实施办法。

五、本办法自印发之日起执行，由教务处负责解释。

抄送：校领导。

西安航空学院党政办公室

2023年10月25日印发
